

人生八德

自汉武帝时代，确立将儒家学说，倡为教养育人之策，这一政策延至二十世纪，孔孟教导后人『父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信』即五伦大道，此为儒家教育之总领、总原则。它告诫后人思维之方法即博学、审问、慎思、明辩、笃行。待人接物之原则：言忠信、行笃敬；己所不欲，勿施于人。而教育之根本乃培养之德行，总论为『八德』即孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻。现注释如下：

一孝：百善孝为先『身体发肤、受之父母、不敢毁伤、孝之始也』。即：知父母体里之生命、理所应当知恩图报。能知感恩，孝心才得以萌生。

老祖宗留下之文字，是智慧之符号。一、『孝』孝为会意成，

老字在头，子字在尾，老头子尾，便是『孝』字。意思指老为上一代，子为下一代，上下融为一体即为孝。上下密不可分，骨肉相连。一字导出一个真理，一个儿子背负着一个老子、代代相传，不可推御。且上一代总想着如何培育下一代，启发其爱待父母、孝重祖先，向老祖宗有所交待。同样为社会培养出一个好孩子，其对社会也有一个交待。而孩子理应将其奉养父母之责任扛在肩上，不忘想着父母、孝敬父母不仅养其父母之身，还要养其父母之心，让父母身心快乐，生活美满。随时代进步、『孝』字内含更为广泛，其一，孝敬父母。其二，热忠于国家、遵纪守法。其三，经孝敬他人提升自我，让其人格、品行得以升华，如此之孝达到最高境界。

二、『悌』悌为会意字，一个『心』字跟一个『弟』左右相

伴，则表示哥对弟妹之关心，心中有弟，正表明兄弟间彼此诚心友爱。而弟又有『次第』之意，即弟对哥要尊敬顺从。顺其正而加以诱掖之。兄弟之间如能各尽其道，自然和睦友爱。

兄弟者、手足也。兄弟之间有相互关心友爱，彼此息息相通，因兄弟之间则有直接之血缘关系，如同树木一般同根连枝。做兄长要友爱、关心弟弟，做弟弟要恭敬、尊重兄长。

兄弟之间避免将利益放于首位，亲情放于次位，将大错特错，即有违兄弟之道，又有违孝之道，一旦兄弟反目，最痛心乃父母也。所谓『三岁看老』即三岁孩子谦逊知礼，其后必有大成。兄弟之间要懂得珍爱、相互勉励、扶持、切莫伤和气。毕竟『一回相见一回老、能得几时为弟兄。』由此推及，与周围人会融为一家人，如此上下和睦，祥和之气弥漫于宇宙之间，且才是

真正自然之道啊！

『弟子规』中『首孝悌』确为教育之本。在家知道孝敬父母，在外才知道尊敬老师，尊敬领导；在家懂得友爱兄弟，在外才知道关心朋友、团结同事。在家尽好孝道，在社会做好接人待物，个人品德才会凸显于人。『忠孝传家久，读书济世长』意思是孝子行事一定为忠臣，不孝之人不会懂得忠于国家、爱君主、爱百姓。隋朝之前无科举制度，朝中选用人才，首先从各地荐举之人，在孝子之中选拔，称之『举孝廉』。孔子曰：『弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文』。因为不孝父母，读书无益。

三、『忠』忠为会意字，一个『中』字加一个『心』字，表明为『心正』，为人不偏不斜，是为『忠』。换之，经典里所

言正见，亦为『忠』。因此，每个人应忠于祖国、忠于人民。

四、『信』指做人诚实，不欺骗别人，与人交往要讲诚信。民无信不立，与人交往，言必合宜，绝不食言，不妄语，不轻诺，言既出，事必行。

五、『礼』来源于社会道德观念，社会风俗习惯，形成其共同遵守、互相敬重之礼仪。人们在生活、工作中，学会礼仪、以礼待人。即洁身自爱，知节融和、克己制欲、不涉奸乱、端正心思、以德治事、淳化风气。

六、『义』指公正合宜之道理或举动，倡导人人应有正义感。在社会活动中，不忘对方恩惠，把握轻重、明辨是非。言行举止符合正义和公道，不起盗心，不占便宜，不偏不倚，俯仰无愧。

七、『廉』指为人处世品行正，不贪污、不腐败、公平公正、

大公无私、廉洁自律、警钟常鸣。树立正确人生观、世界观，思想上以清廉为乐、洁身自爱。

八、『耻』做人应懂得知耻，要有羞愧感。孔子曰『知耻近乎勇』国家之强盛，民族之兴旺，人民之幸福，崛起这个国家，这个民族，自知所遭受之耻辱，继而才有勃发图强之力。

另其意：耻辱指声誉上所受其损害。『论语学而』『恭近于礼，无耻辱也』。想不受到耻辱，先要恭敬于礼，善重于言，握准公道耐住于性，自离耻而远也。汉朝司马迁『报任少聊书』『耻辱者，勇之决也』。面对耻辱不可忍让，则把握公道，以理服人，洗刷耻辱，勇于决争。

西平李氏明房五修支谱编修小组

公元二零二一年辛丑岁