

三字经

人之初，性本善，性相近，习相远。苟不教，性乃迁，教之道，贵以专。
子不学，断机杼。窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。昔孟母，择邻处，师之惰。
子不学，非所宜，幼不学，老何为？玉不琢，不成器，人不学，不知义。为人子，方少时，宜先知。
亲师友，习礼仪。香九龄，能温席，孝于亲，所当执。融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。
首孝悌，次见闻，知某数，识某文。一而十，十而百，百而千，千而万。三才者，天地人。
三光者，日月星。三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺。教之道，贵以专。
曰南北，曰西东，此四方，应乎中。曰水火，木金土，此五行，本乎数。甲至癸，人之过，教不严，师之惰。
十二支，子至亥。曰黄道，日所躔。曰赤道，当中权。赤道下，温暖极。我中华，在东北。
曰江河，曰淮济。此四渎，水之纪。曰泰华，嵩恒衡。此五岳，山之名。曰士农，曰工商。
此四民，国之良。曰仁义，礼智信。此五常，不容紊。地所生，有草木。此植物，遍水陆。
有虫鱼，有鸟兽。此动物，能飞走。稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食。马牛羊，鸡犬豕。
此六畜，人所饲。曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具。青赤黄，及白黑，此五色，目所识。
酸苦甘，及辛咸，此五味，口所含。膻焦香，及腥朽，此五臭，鼻所嗅。匏土革，木石金，
丝与竹，乃八音。此平上，此去入，此四声，宜调协。高曾祖，父而身，身而子，子而孙。
自子孙，至玄曾，乃九族，人之伦。父子恩，夫妇从，兄则友，弟则恭；高曾祖，父而身，身而子，子而孙。
君则敬，臣则忠。此十义，人所同。当顺叙，勿违背。斩齐衰，大小功。至缌麻，五服终。
礼乐射，御书数，古六艺，今不具。唯书学，人共遵。既识字，讲说文。有古文，大小篆，
隶草继，不可乱。若广学，慎其繁。但略说，能知源。凡训蒙，择邻处，师之惰。

口而诵，心而惟，朝于斯，夕于斯。昔仲尼，师项橐，古圣贤，尚勤学。赵中令，读鲁论，
彼既仕，学且勤。彼蒲编，削竹简，彼无书，且知勉。头悬梁，锥刺股，彼不教，自勤苦。
如囊萤，如映雪，家虽贫，学不辍。如负薪，如挂角，身虽劳，犹苦卓。苏老泉，二十七，
始发愤，读书籍。彼既老，犹悔迟，尔小生，宜早思。若梁灏，八十二，对大廷，魁多士。
彼既成，众称异，尔小生，宜立志。莹八岁，能咏诗，泌七岁，能赋棋。彼颖悟，人称奇，
尔幼学，当效之。蔡文姬，能辨琴，谢道韫，能咏吟。彼女子，且聪敏，尔男子，当自警。
唐刘晏，方七岁，举神童，作正字。彼虽幼，身已仕，尔幼学，勉而致。有为者，亦若是。
犬守夜，鸡司晨，苟不学，曷为人？蚕吐丝，蜂酿蜜，人不学，不如物。幼而学，壮而行，
上致君，下泽民。扬名声，显父母，光于前，裕于后。人遗子，金满赢，我教子，惟一经。
勤有功，戏无益，戒之哉，宜勉力。

摘自《湖南茶陵谭氏十八宏首修通谱》
湘潭谭氏源流编委会

做人要懂得感恩

为生育你的人感恩，因为他们使你体验生命。

为抚养你的人感恩，因为他们使你不断成长。

为帮助你的人感恩，因为他们使你度过难关。

为关怀你的人感恩，因为他们给你温暖。

为鼓励你的人感恩，因为他们给你力量。

为教育你的人感恩，因为他们开化你的蒙昧。

为忠爱你的人感恩，因为他们让你体会爱情的宝贵。

为伤害你的人感恩，因为他们磨炼了你的心志。

为绊倒你的人感恩，因为他们强化了你的双腿。

为藐视你的人感恩，因为他们觉醒了你的自尊。

为欺骗你的人感恩，因为他们增进了你的智慧。

为遗弃你的人感恩，因为他们教会了你该独立。

为感恩成功，因为他使你成为一个有故事的人。

为感恩掌声和鼓励，因为他给你更大的能量和勇气。

为感恩机智和鼓励，因为他警醒了你的自知和自明。

凡事感恩，学会感恩，一切感恩造就你的人，感恩一切使你成长成人。路的魅力在于弯曲，人生的美丽在于你历经曲折之后。

习问

问：人不读书，其害若何？

答：人不读书，不能成人，即等于禽兽，其害如此。

问：童子之时，何以与春相似？

答：春风和煦，草木萌动。人为童子时，发育甚易，身体甚强，入学读书，正为异时，学问事业之基础，故童子之与春相似无不如此。

问：既知时之不能再，来则宜如何？

答：惟有及时勉学而已。

问：吾人耳目手足各生有二，而口何以独生于一？

答：人之耳目手足，各有功用：耳司听，目司视，手足可以作事而行动，缺一不可，故各生有二。而口者不外饮食言语而已，若亦有二，虽然日劳其手足，必不能供其饭食。且一口之言语，尚终日不已，若生二口，则必至争言竟语，言多必失，故口独生于一。问：金银最贵而反贱，铁最贱而反贵，其理若何？

答：金银虽贵，而其用微，故最贵而反贱，铁虽贱而其用广，故铁最贱而反贵。

问：同一河流，何以有缓急之别？

答：上流多行山谷中，自高而下，故水急；下流行平地，更有泥沙淤垫，故水缓。

问：螳螂大而蚁小，何以卒为蚁所制？

答：以蚁能合群，而螳螂单打独斗，没有团结力量。

问：无故之馈赠，君子何故不为？

答：无故而馈赠，则近于谄媚，故君子不为也。

问：君子何以坦荡荡，小人何故长戚戚？

答：君子循理，心常舒泰，故坦荡荡。小人役于利，故长戚戚也。

问：初见高山大海时，其心情若何？

答：登高山，浮大海，其心情畅快，始知前之徘徊于丘壑者，不啻如坐井而观天也。

问：士不弘毅其弊若何？

答：弘宽广也。士不弘，则无以胜其重。毅，强忍也，士不毅，则无以致其远也。

问：革命风潮何故一发而不可以复遏？

答：立国之要素有三，能记忆否？试举之。

答：土地、人民，主权是也。问：知廉勇艺如何解法？

答：知，明哲其理也；廉，不念欲也；勇，果敢也；艺，泛应之才也。

问：千里马常有，而伯乐不常有，此二语所喻何事？试分别言之。

答：千里马常有，喻人才之常有；乐不常有，喻明君之不常有也。

问：何谓三计？

答：一日之计在于晨，一年之计在于春，一生之计在于勤。

问：何事为居家者所当远？

答：金玉之辉煌，衣服之组纂，水陆珍奇之供设，优伶之伎，歌儿舞女之娱，皆为居家者所当远也。

问：民之于仁，甚于水火，其故若何？试申言之。

答：人之生也，不可一日无水火，而尤不可一刻无仁。盖无水火不过害人之身，无仁则害人之心，故民之于仁，甚于水火也。

劝学

「立身以立学为先，立学以读书为本」。知识改变命运，拼搏成就未来。人非草木，没有枯荣四季轮回，人生仅此只有一生，没有前生的借鉴，也没有来生的修正。生命从始终都只是一个不断探索而又前进的过程。人生苦短，纵使如秦皇汉武，也在数载春秋之后化为尘土，所有丰功伟绩，在岁月的长河里成为过往云烟。人固有一死，死得其所，成为摆在我面前检测生命深浅的刻度与标尺。人生如此短暂，我们只有让我们的生命，在平凡的进程中，却又变得坚黄子孙，成为后代子孙最坚硬的精神脊梁。读书，不能改变人生的长度，却可以改变人生的厚度；读书，不能改变人生的起点，却可以改变人生的终点。于是有《诫子书》有《颜氏家训》，有《容斋笔记》。祖先隽永的哲言让我们保持生命的底色，让我们做人堂堂

正正、踏踏实实，让我们内外兼修，『达则兼济天下，穷则独善其身』，纵使失败，也有一行到水穷处，做看云起实与饱满，

充满生命的意义。生命的意义，很难用一个全能的词汇或一个完整的句子来定义或诠释。千万人有千万种答案，但于千万种答案中，却始终有一种通性与共性作为坚硬的砥柱，支撑着人类的前行，那就是让生命不庸庸碌碌，让人生从始至终都无怨无悔。纵观上下五千年文明，历阅二十四朝的跌宕起伏，主宰历史潮流、掌控命运的始终是读书人。于是，古语有『万般皆下品，惟有读书高』的金玉良言，如天地日月，亘古不变的激励着一代又一代的华夏儿女，哺育着一茬又一茬的炎时』的洒脱。我们食五谷杂粮，我们有七情六欲，我们是生于尘世的凡夫俗子，我们又只是长于尘世的芸芸众生。我们演绎的也只是大千众生的生生死死，悲欢离合。但是，平凡绝不平庸，诸葛亮告诫儿子说：「静以修身，俭以养德」。读书足以怡情，足以博彩，足以长才。然而，我们部分谭氏族人只知道种田、做生意，赚钱发财，有了钱只注重建房（极个别只知道吃喝玩乐）而忽视了培养子女读书。在此，我真诚的奉劝，我们谭氏的家长们要想方设法培养子女多读点书。因为，修身、齐家、治国、安天下都需要有文化的人。

湘潭谭氏源流编委会

摘自《湖南茶陵谭氏十八宏首修通谱》