

三字经

人之初，性本善，性相近，习相远。苟不教，性乃迁，教之道，贵以专。昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。养不教，父之过，教不严，师之惰。子不学，非所宜，幼不学，老何为？玉不琢，不成器，人不学，不知义。为人子，方少时，亲师友，习礼仪。香九龄，能温席，孝于亲，所当执。融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。首孝悌，次见闻，知某数，识某文。一而十，十而百，百而千，千而万。三光者，日月星，三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺。曰春夏，曰秋冬，此四时，运不穷。曰南北，曰西东，此四方，应乎中。曰水火，木金土，此五行，本乎数。十二支，子至亥，曰黄道，日所躔。曰赤道，当中权。赤道下，温暖极。我中华，在东北。曰江河，曰淮济，此四渎，水之纪。曰泰华，嵩恒衡。此五岳，山之名。曰士农，曰工商。此四民，国之良。曰仁义，礼智信，此五常，不容紊。地所生，有草木。此植物，遍水陆。有虫鱼，有鸟兽。此动物，能飞走。稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食。马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲。曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具。青赤黄，及白黑，此五色，目所识。酸苦甘，及辛咸，此五味，口所含。膻焦香，及腥朽，此五臭，鼻所嗅。匏土革，木石金，丝与竹，乃八音。曰平上，曰去入，此四声，宜调协。高曾祖，父而身，身而子，子而孙。自子孙，至玄曾，乃九族，人之伦。父子恩，夫妇从，兄则友，弟则恭；长幼序，友与朋，君则敬，臣则忠。此十义，人所同，当顺叙，勿违背。斩齐衰，大小功。至缌麻，五服终。礼乐射，御书数，古六艺，今不具。唯书学，人共遵，既识字，讲说文。有古文，大小篆，

隶草继，不可乱。若广学，惧其繁，但略说，能知源。凡训蒙，须讲究，详训诂，明句读。为学者，必有初。小学终，至四书。论语者，二十篇，群弟子，记善言。孟子者，七篇止，讲道德，说仁义。作中庸，子思笔，中不偏，庸不易。作大学，乃曾子，自修齐，至平治。孝经通，四书熟，如六经，始可读。诗书易，礼春秋，号六经，当讲究。有连山，有归藏，有周易，三易详。有典谟，有训诰，有誓命，书之奥。我周公，作周礼，著六官，存治体。大小戴，注礼记，述圣言，礼乐备。曰国风，曰雅颂，号四诗，当讽咏。诗既亡，春秋作，寓褒贬，别善恶。三传者，有公羊，有左氏，有谷梁。经既明，方读子，撮其要，记其事。五子者，有荀扬，文中子，及老庄。经子通，读诸史，考世系，知终始。自羲衣，至黄帝，号三皇，居上世。唐有虞，号二帝，相揖逊，称盛世。夏有禹，商有汤，周文武，称三王。夏传子，家天下。四百载，迁夏社。汤伐夏，国号商，六百载，至纣亡。周武王，始诛纣，八百载，最长久。周辙东，王纲坠，逞干戈，尚游说。始春秋，终战国，五霸强，七雄出。嬴秦氏，始兼并，传二世，楚汉争。高祖兴，汉业建，至孝平，王莽篡。光武兴，为东汉，四百年，终于献。魏蜀吴，争汉鼎，号三国，迄两晋。宋齐继，梁陈承，为南朝，都金陵。北元魏，分东西，宇文周，与高齐。迨至隋，一土宇，不再传，失统绪。唐高祖，起义师，除隋乱，创国基。二十传，三百载，梁灭之，国乃改。梁唐晋，及汉周，称五代，皆有由。炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。辽与金，皆称帝，元灭金，绝宋世。舆图广，超前代，九十载，国祚废。太祖兴，国大明，号洪武，都金陵。迨成祖，迁燕京，十六世，至崇祯，权阉肆，寇如林。李闯出，神器焚。清世祖，膺景命，靖四方，克大定。由康熙，历乾隆，民安富，治绩夸。道咸间，变乱起。始英法，扰都鄙。同光后，宣统弱。传九帝，满清殁。革命兴，废帝制。立宪法，建民国。古今史，全在兹。载治乱，知兴衰。史虽繁，读有次。

史记一，汉书二。后汉三，国志四。兼证经，参通鉴。读史者，考实录，通古今，若亲目。口而诵，心而惟，朝于斯，夕于斯。昔仲尼，师项橐，古圣贤，尚勤学。赵中令，读鲁论，彼既仕，学且勤。彼蒲编，削竹简，彼无书，且知勉。头悬梁，锥刺股，彼不教，自勤苦。如囊萤，如映雪，家虽贫，学不辍。如负薪，如挂角，身虽劳，犹苦卓。苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。彼既老，犹悔迟，尔小生，宜早思。若梁灏，八十二，对大廷，魁多士。彼既成，众称异，尔小生，宜立志。莹八岁，能咏诗，泌七岁，能赋棋。彼颖悟，人称奇，尔幼学，当效之。蔡文姬，能辨琴，谢道韞，能咏吟。彼女子，且聪敏，尔男子，当自警。唐刘晏，方七岁，举神童，作正字。彼虽幼，身已仕，尔幼学，勉而致。有为者，亦若是。犬守夜，鸡司晨，苟不学，曷为人？蚕吐丝，蜂酿蜜，人不学，不如物。幼而学，壮而行，上致君，下泽民。扬名声，显父母，光于前，裕于后。人遗子，金满赢，我教子，惟一经。勤有功，戏无益，戒之哉，宜勉力。

做人要懂得感恩

为生育你的人感恩，因为他们使你体验生命。
为抚养你的人感恩，因为他们使你不断成长。
为帮助你的人感恩，因为他们使你度过难关。
为关怀你的人感恩，因为他们给你温暖。

为鼓励你的人感恩，因为他们给你力量。

为教育你的人感恩，因为他们开化你的蒙昧。

为忠爱你的人感恩，因为他们让你体会爱情的宝贵。

为伤害你的人感恩，因为他们磨炼了你的心志。

为绊倒你的人感恩，因为他们强化了你的双腿。

为藐视你的人感恩，因为他们觉醒了你的自尊。

为欺骗你的人感恩，因为他们增进了你的智慧。

为遗弃你的人感恩，因为他教会了你该独立。

为感恩失败，因为他使你成为一个有故事的人。

为感恩成功，因为他使你生命充满精彩，写满美丽。

为感恩掌声和鼓励，因为他给你更大的能量和勇气。

为感恩机智和鼓励，因为他警醒了你的自知和自明。

凡事感恩，学会感恩，一切感恩造就你的人，感恩一切使你成长成人。路的魅力在于弯曲，人生的美丽在于你历经曲折之后。

习问

问：人不读书，其害若何？

答：人不读书，不能成人，即等于禽兽，其害如此。

问：童子之时，何以与春相似？

答：春风和煦，草木萌动。人为童子时，发育甚易，身体甚强，入学读书，正为异时，学问事业之基础，故童子之与春相似无不如此。

问：既知时之不能再来，则宜如何？

答：惟有及时勉学而已。

问：吾人耳目手足各生有二，而口何以独生于一？

答：人之耳目手足，各有功用：耳司听，目司视，手足可以作事而行动，缺一不可，故各生有二。而口者不外饮食言语而已，若亦有二，虽终日劳其手足，必不能供其饭食。且一口之言语，尚终日不已，若生二口，则必至争言竞语，言多必失，故口独生于一。问：金银最贵而反贱，铁最贱而反贵，其理若何？

答：金银虽贵，而其用微，故最贵而反贱，铁虽贱而其用广，故铁最贱而反贵。

问：同一河流，何以有缓急之别？

答：上流多行山谷中，自高而下，故水急；下流行平地，更有泥沙淤垫，故水缓。

问：螳螂大而蚁小，何以卒为蚁所制？

答：以蚁能合群，而螳螂单打独斗，没有团结力量。

问：无故之馈赠，君子何故不为？

答：无故而馈赠，则近于谄媚，故君子不为也。

问：君子何以坦荡荡，小人何故长戚戚？

答：君子循理，心常舒泰，故坦荡荡。小人役于利，故长戚戚也。

问：初见高山大海时，其心情若何？

答：登高山，浮大海，其心情畅快，始知前之徘徊于丘壑者，不啻如坐井而观天也。

问：士不弘毅其弊若何？

答：弘宽广也。士不弘，则无以胜其重。毅，强忍也，士不毅，则无以致其远也。

问：革命风潮何故一发而不可以复遏？

答：为清末亲贵柄政，擅权纳贿，人民失望，故不可遏。

问：立国之要素有三，能记忆否？试举之。

答：土地、人民，主权是也。问：知廉勇艺如何解法？

答：知，明哲其理也；廉，不念欲也；勇，果敢也；艺，泛应之才也。

问：千里马常有，而伯乐不常有，此二语所喻何事？试分别言之。

答：千里马常有，喻人才之常有；乐不常有，喻明君之不常有也。

问：何谓三计？

答：一日之计在于晨，一年之计在于春，一生之计在于勤。

问：何事为居家者所当远？

答：金玉之辉煌，衣服之组纂，水陆珍奇之供设，优伶之伎，歌儿舞女之娱，皆为居家者所当远也。

问：民之于仁，甚于水火，其故若何？试申言之。

答：人之生也，不可一日无水火，而尤不可一刻无仁。盖无水火不过害人之身，无仁则害人之心，故民之于仁，甚于水火也。

劝学

「立身以立学为先，立学以读书为本」。知识改变命运，拼搏成就未来。人非草木，没有枯荣四季轮回，人生仅此只有一生，没有前生的借鉴，也没有来生的修正。生命从始至终都只是一个不断探索而又前进的过程。人生苦短，纵使如秦皇汉武，也在数载春秋之后化为尘土，所有丰功伟绩，在岁月的长河里成为过往云烟。人固有一死，死得其所，成为摆在我们面前检测生命深浅的刻度与标尺。人生如此短暂，我们只有让我们的生命，在平凡的进程中，却又变得坚黄子孙，成为后代子孙最坚硬的精神脊梁。读书，不能改变人生的长度，却可以改变人生的厚度；读书，不能改变人生的起点，却可以改变人生的终点。于是有《诫子书》有《颜氏家训》，有《容斋笔记》。祖先隽永的哲言让我们保持生命的底色，让我们做人堂堂正正、踏踏实实，让我们内外兼修，「达则兼济天下，穷则独善其身」，纵使失败，也有「行到水穷处，做看云起实与饱满」，

充满生命的意义。生命的意义，很难用一个全能的词汇或一个完整的句子来定义或诠释。千万人有千万种答案，但于千万种答案中，却始终有一种通性与共性作为坚硬的砥柱，支撑着人类的前行，那就是让生命不庸庸碌碌，让人生从始至终都无怨无悔。纵观上下五千年文明，历阅二十四朝的跌宕起伏，主宰历史潮流、掌控命运的始终是读书人。于是，古语有『万般皆下品，惟有读书高』的金玉良言，如天地日月，亘古不变的激励着一代又一代的华夏儿女，哺育着一茬又一茬的炎时』的洒脱。我们食五谷杂粮，我们有七情六欲，我们是生于尘世的凡夫俗子，我们又只是长于尘世的芸芸众生。我们演绎的也只是大千众

生的生生死死，悲欢离合。但是，平凡绝不平庸，诸葛亮告诫儿子说：「静以修身，俭以养德」。读书足以怡情，足以博彩，足以长才。然而，我们部分谭氏族只知道种田、做生意，赚钱发财，有了钱只注重建房（极个别只知道吃喝玩乐）而忽视了培养子女读书。在此，我真诚的奉劝，我们谭氏的家长们要想方设法培养子女多读点书。因为，修身、齐家、治国、安天下都需要有文化的人。

摘自《湖南茶陵谭氏十八宏首修通谱》
湘潭谭氏源流编纂委员会